

# Passend Onderwijs op Rooms Katholieke Basisschool Joannes

## Schoolsamenvatting ondersteuning 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen
<b>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leerkracht</li><li>• Intern begeleider</li><li>• Gedragsspecialist</li><li>• Ondersteuningsadviseur SPOW</li><li>• Schoolmaatschappelijk werker</li><li>• Orthopedagoog/psycholoog</li><li>•</li></ul>	<b>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</b> <b>Op school</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rekenklas</li></ul> <b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hoogbegaafdheidsklas</li><li>• Observatieklas</li><li>• Samen goud klas (SNS)</li><li>• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)</li><li>• Taalschool</li></ul>

Specialisten	Onderwijsaanbod
<b>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</b> <b>Op school</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gedrag / sociale vaardigheden specialist</li><li>• Jonge kind specialist</li><li>• Meer- en hoogbegaafdheid specialist</li><li>• Reken-/wiskundespecialist / dyscalculiespecialist</li><li>• Taal-/leesspecialist / dyslexiespecialist</li><li>• gedragscoördinatoren</li></ul> <b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Autisme-specialist</li><li>• Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider</li><li>• Medisch en motorisch specialist</li><li>• Minder- en laagbegaafdheid specialist</li><li>• Ondersteuningsadviseur SPOW</li><li>• Schoolcontactpersoon jeugdhulp</li><li>• Specialist leerontwikkeling en welbevinden</li><li>• Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper</li><li>• Specialist medisch en motorisch</li><li>• Specialist leerontwikkeling en welbevinden</li><li>• Specialist prikkelverwerking</li></ul>	<b>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</b> <b>Op school</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aanbod dyscalculie</li><li>• Aanbod dyslexie</li><li>• Aanbod executieve functies</li><li>• Aanbod laagbegaafdheid</li><li>• Aanbod meer- en hoogbegaafden</li><li>• Aanbod NT2</li><li>• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling</li><li>• Compacten en verrijken</li><li>• Preventieve signalering van leesproblemen</li></ul> <b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling</li><li>• Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen</li><li>• Digitale leerschool</li></ul> <p><a href="#">Click or tap here to enter text.</a></p>

## Onze visie op ondersteuning

Zowel op cognitief gebied als op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling kijken we goed wat kinderen nodig hebben en passen ons aanbod hier zoveel mogelijk op aan. Bij extra begeleiding, doen we dit zoveel mogelijk in kleine groepjes kinderen om onze kennis en personeel zo efficiënt mogelijk in te zetten. Soms is een individuele benadering nodig. We maken hierbij gebruik van externe specialisten en eigen personeel, waarbij zowel leerkrachten als onderwijsondersteuners een belangrijke rol spelen. We zijn bezig met het beleid voor leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong en te zorgen voor een passend aanbod.

## Sterke punten in onze ondersteuning

- Unitonderwijs geeft de mogelijkheid om in de instructiegroepen aan te sluiten bij de leerbehoeften.
- De leerkracht biedt ondersteuning op maat als de kinderen zelfstandig of samenwerkend leren met weektaken.
- De heterogene samenstelling van de groep heeft een positief effect op het gedrag van kinderen en sfeer in de klas. Er zijn veel sociale mogelijkheden.
- Door twee leerjaren in een unit komen kinderen in verschillende rollen: als jongsten trekken zij zich een halfjaar op aan de volgende fase. Als oudsten dragen zij zorg voor de nieuwe kinderen binnen de al bekende unit.
- Kinderen met verschillende talenten en eigenschappen ontmoeten elkaar en werken samen.
- Meerdere ogen volgen dagelijks de kinderen. In een unit werken leerkrachten nauw samen en volgen zo de ontwikkeling van de kinderen.
- Het onderwijs is effectief. De kwaliteiten en vaardigheden van de leerkrachten worden gericht ingezet.
- We hebben 3 onderwijsondersteuners en 3 onderwijsondersteuners in opleiding die kleine groepjes kinderen of individuele kinderen begeleiden.
- Zes van de kleine groepen zijn klein (tussen 20 en 23 kinderen), waardoor er meer aandacht is voor het individuele kind.

## Grenzen aan onze ondersteuning

Om de kinderen extra ondersteuning te bieden, zetten wij leerkrachtondersteuners, onderwijsassistenten en externe specialisten in. Een verdere uitbreiding is wenselijk, maar is gezien de financiële middelen, niet mogelijk. Dit betekent dat wij zoveel mogelijk werken in niveaugroepen.

Bij specifieke zorg, zoals het bieden van meertaligheid-onderwijs of dyscalculie, zetten we externe specialisten in. Hieraan zitten echter, vanwege financiële redenen, grenzen aan.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

### **Rekenonderwijs**

In schooljaar 2021-2022 is gestart met het maken van een kwaliteitsslag voor rekenen. Dit gebeurt in een leerteam met leerkrachten uit de verschillende units. Hierbij wordt ook gekeken hoe het onderwijsaanbod nog beter kan worden afgestemd op de onderwijsbehoeften van kinderen. Binnen het team volgt een leerkracht een opleiding tot rekenspecialist en zij zal hier een actieve rol in gaan spelen.

### **Lees taalonderwijs**

In schooljaar 2020-2021 is gestart met het maken van een leesplan waarin de voorwaarden zijn beschreven voor goed leesonderwijs. In 2021-2022 is een nieuwe leesmethode aangeschaft. Voor schooljaar 2022-2023 zullen we vooral werken aan lezen op woordniveau en leesmotivatie. De begeleiding van risicoleerlingen zal de nodige aandacht krijgen.

Daarnaast willen we meer voldoen aan de ondersteuningsbehoeften van meertalige kinderen en een passend aanbod bieden. Daarvoor hebben we meer kennis op dit gebied nodig. De lees en taal specialist zal hier actief in zijn. Daarnaast hebben leerkrachten ook meer kennis en vaardigheden op dit gebied nodig.

### **Hoogbegaafdheid**

Het beleidsplan voor hoogbegaafden en kinderen die meer uitdaging nodig hebben, is in ontwikkeling. In schooljaar 2023-2024 wordt dit plan geïmplementeerd en geïntegreerd in ons onderwijs.